



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

I.I.S.S. Lercara Friddi-Viale Pietro Scaglione n.24 – 90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel.0918213969 – Fax 0918211224 E.mail:pais01100c@istruzione.it pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0018918 del 18/10/2026
VII (Uscita)

Lercara Friddi 18.10.2026

Ai/alle docenti interni/e dell'IISS Lercara Friddi
All'Albo Pretorio online
Amministrazione Trasparente
Sito web Istituzionale
Agli atti del progetto

OGGETTO: Avviso interno per il reperimento di due esperti/e interni/e progettisti/e a cui affidare i compiti di progettazione funzionali alla realizzazione del Progetto dal titolo *“Innov-AZIONI in corso attraverso la crea-AZIONE di Laboratori per Competenze che Costruiscono il Futuro”*. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio. Azione RSO4.2.A3 Favorire la didattica laboratoriale, il miglioramento delle competenze e la transizione scuola-lavoro nelle scuole del II ciclo attraverso la realizzazione di ambienti laboratoriali. Sottoscrizione RSO4.2.A3.B Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo. Decreto Ministeriale n. 107 del 30 maggio 2025 - Avviso pubblico Prot. 88927 del 3 giugno 2025. Realizzazione di ambienti laboratoriali negli istituti Tecnici e Professionali.
Codice Progetto: RSO4.2.A3.B-FESRPNSI-2025-89.
CUP: H54D25004060007.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di

sperimentazione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 29.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare, la Priorità 2 – «Le strutture per la scuola e le competenze (FESR)» del Programma Nazionale «Scuola e Competenze» 2021–2027, finalizzata al miglioramento della qualità e dell'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione attraverso il potenziamento delle infrastrutture e degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'Azione RSO4.2.A3 e alla Sotto-azione RSO4.2.A3.B, concernente la realizzazione di laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR00;

CONSIDERATO che con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 107 del 30 maggio 2025 (Pubblicazione del 5 agosto 2025), è stato avviato il progetto afferente al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio. Azione RSO4.2.A3 Favorire la didattica laboratoriale, il miglioramento delle competenze e la transizione scuola-lavoro nelle scuole del II ciclo attraverso la realizzazione di ambienti laboratoriali. Sotto-azione RSO4.2.A3.B Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo.

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 88927 del 3 giugno 2025. Realizzazione di ambienti laboratoriali negli istituti Tecnici e Professionali connesse con i relativi indirizzi di studio FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR);

VISTA la candidatura N. 16454 trasmessa dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi in data 29/06/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 80 del 13.06.2025 avente ad oggetto "Approvazione della Candidatura PON FESR ex AVVISO PUBBLICO prot. n. 88927 del 03.06.2025 Realizzazione di

laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)”, giusto verbale n. 10;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 27.06.2025 avente per oggetto: *“Approvazione candidatura ex Avviso n. 88927 del 03.06.2025 proposta progettuale di € 201.000,00 per la Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) CUP: H54D25004060007”;*

VISTA la nota di autorizzazione progetto del M.I.M. AOOGABMI n. 0168443 del 02/10/2025 del progetto presentato dalla Nostra Istituzione Scolastica con codice CUP H54D25004060007, in risposta all'Avviso pubblico prot.n. 88927 del 03/06/2025, FESR, *“Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio”*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo RSO4.2 del Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 (di seguito PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027) che assegna alla Nostra Istituzione Scolastica l'importo di € 201.000,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 e il suo aggiornamento annuale per il 2025-2026 elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 08.01.2026 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09-01- 2026 con delibera n. 105;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n. 19098 del 20.10.2025, correlato alla conseguente variazione al Programma Annuale 2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 83 del 20.10.2025, relativa all'approvazione e all'assunzione in bilancio del finanziamento concesso, avente per oggetto: Variazione al programma Annuale per finanziamento di € 201.000,00 autorizzazione progetto codice RSO4.2.A3.BFESRPNSI-2025-89 FESR, Avviso pubblico prot.n. 88927 del 03/06/2025 *“Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio”*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo RSO4.2 del Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021- 2027- CUP H54D25004060007;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2026 approvato con delibera n. 118 del 13.02.2026;

VISTO l'accordo sottoscritto con la RSU di istituto, la parte pubblica e i rappresentanti delle OO.SS., giusto verbale, assunto al prot. n. 3868 del 04.03.2026, relativo alla contrattazione integrativa di Istituto per l'A.S. 2025-2026 del personale docente ed ATA appartenente all'istituzione scolastica IISS di Lercara Friddi ai sensi dell'art. 30 comma 2 e comma 4 lettera c) e commi 9 e 10 lettera b) del CCNL 2019- 2021 del 18.01.2024 relativamente alla materia: i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale con particolare riferimento alla sezione relativa alla ripartizione delle risorse funzionali alla realizzazione del progetto *de quo* dal titolo ***“Innov-AZIONI in corso attraverso la crea-AZIONE di Laboratori per Competenze che Costruiscono il Futuro”***;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per il ruolo di *“Progettista”* per la corretta esecuzione del progetto ***“Innov-AZIONI in corso attraverso la crea-AZIONE di Laboratori per Competenze che Costruiscono il Futuro”*** - CUP H54D25004060007- Codice progetto: RSO4.2.A3.BFESRPNSI-2025-89 FESR;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

RILEVATA la necessità di verificare la disponibilità di progettista primariamente tra il personale interno e, se rilevata l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, di rivolgersi, solo in II istanza e separato avviso, a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica;

VISTO l'art. 53 comma 2 del D.L.vo 30.03.2001 n. 165 che così recita: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO Il Regolamento d'Istituto che disciplina i criteri per lo svolgimento dell'attività negoziale ai fini del reclutamento del personale interno ed esterno, ai sensi dell'art. 45, secondo comma lett. H del D.A Regione Sicilia 7753 /2018, giusta delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 19/04/2023;

CONSIDERATO che si intendono realizzare nelle sedi di Alia, Vicari e Prizzi, in cui sono attivi gli indirizzi professionale e tecnici che necessitano di laboratori che permetteranno di potenziare l'approccio didattico improntato al learning by doing, declinato in chiave innovativa e fortemente tecnologica ed integrato con il ricorso ai linguaggi digitali e alle strumentazioni innovative. Questi ambienti di apprendimento avranno un impatto diretto e significativo sull'attività quotidiana della scuola, incidendo trasversalmente sull'insegnamento delle diverse discipline. Inoltre, il potenziamento dei laboratori favorirà l'inclusione sociale attraverso metodologie didattiche collaborative, basate sul team working e sull'interazione tra pari, e quindi attraverso questa maggiore dotazione infrastrutturale sarà possibile promuovere anche l'acquisizione di numerose soft skills, che permetteranno ai/nostri/e discenti di inserirsi con maggiore facilità nel mondo del lavoro e dell'università e/o degli ITS. La tecnologia, infatti, rappresenta un potente strumento aggregante, capace di attrarre gli studenti e stimolare la partecipazione attiva, valorizzando le competenze individuali e promuovendo il rispetto della diversità. Questo approccio permetterà la creazione di un clima scolastico positivo, inclusivo e cooperativo, contribuendo in modo concreto alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica. Attraverso questo progetto, il nostro Istituto si propone di formare giovani preparati, competenti e pronti ad affrontare le sfide del mondo del lavoro e della società contemporanea, contribuendo così allo sviluppo e alla valorizzazione del territorio in cui operiamo.

RILEVATA, altresì, la necessità di impiegare tra il **personale interno n. 2 figure** per lo svolgimento delle attività di progettazione nell'ambito del suddetto progetto;

Tutto ciò visto, considerato e rilevato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

INDICE

una procedura di selezione comparativa per il reclutamento di personale interno a cui conferire l'incarico di Progettista per la realizzazione del progetto:

"Innov-AZIONI in corso attraverso la crea-AZIONE di Laboratori per Competenze che Costruiscono il Futuro" - CUP H54D25004060007- Codice progetto: RSO4.2.A3.BFESRPNSI-2025-89 FESR;

DETTAGLI DELL'INCARICO

Profilo richiesto: Progettisti (N. 2 Unità)

Numero ore previste: 78 PER OGNI INCARICO

Compenso orario: 19,25 (Lordo Dipendente)

Trattamento fiscale: L'importo indicato è da intendersi al lordo delle ritenute previdenziali e fiscali a carico del dipendente (INPS/INPDAP, Fondo Credito, IRPEF). Restano a carico dell'Istituzione Scolastica le ritenute previdenziali e l'IRAP (Lordo Stato) secondo le aliquote vigenti.

Importo complessivo da suddividere tra le due figure di progettisti: euro 4.020,00 nella misura del 2% del totale del finanziamento assegnato.

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Ai fini dell'attribuzione del punteggio relativo al Titolo di Studio (max 10 punti), sono considerate 'Lauree

Specifiche' e strettamente attinenti all'attività di progettazione, e quindi costituenti TITOLI DI ACCESSO, per il conferimento dell'incarico funzionale alla realizzazione del presente progetto:

- **Laurea in discipline STEM:** per le competenze relative alle dotazioni tecnologiche, ai capitoli tecnici per l'acquisto di hardware e alla sicurezza degli impianti.

Prestazioni richieste ai progettisti

In generale svolgimento di attività tecniche e operative, svolte al di fuori dell'orario di servizio, strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto de quo. I/le progettisti/e dovranno provvedere alla progettazione esecutiva dei diversi interventi da realizzare nelle sedi di Alia, Vicari e Prizzi in considerazione del fatto che rientrano tra le spese ammissibili quelle per l'acquisto di beni e servizi per il miglioramento degli ambienti e riguardano l'acquisto di tutte le dotazioni di attrezzature, beni e servizi funzionali all'implementazione di laboratori professionalizzanti moderni e funzionali destinati:

- agli studenti e alle studentesse dell'indirizzo Enogastronomico e di ospitalità alberghiero, con l'obiettivo di sviluppare competenze operative, comunicative, digitali e manageriali spendibili nel settore della ristorazione, della cucina e dell'ospitalità;

- agli/alle studenti/studentesse dell'indirizzo elettronico ed elettrotecnico con l'obiettivo di promuovere l'acquisizione di abilità concrete nella progettazione, installazione e programmazione di impianti intelligenti, con un forte orientamento al problem solving, al lavoro collaborativo e all'utilizzo di tecnologie emergenti;

- agli/alle studenti/studentesse dell'indirizzo CAT con l'obiettivo di promuovere competenze tecniche e digitali applicate al rilievo topografico e alla modellazione 3D del territorio e degli edifici, di offrire un'esperienza concreta e tecnologicamente avanzata, che integri strumenti professionali e software specialistici in un'ottica di innovazione, sostenibilità e valorizzazione del patrimonio edilizio e ambientale.

Nello specifico le attività da svolgere riguardano:

Valutazione Iniziale (Ex-ante)

- Analisi dei bisogni: Il/la progettista deve analizzare i dati della scuola (es. dati INVALSI, tassi di abbandono) per giustificare le scelte progettuali.

- Rilevazione dello stato di fatto: Deve valutare gli spazi attuali e le dotazioni tecnologiche esistenti per definire cosa manca.

- Definizione dei traguardi intermedi necessari in vista dell'attuazione complessiva del progetto.

Valutazione in Itinere (In corso d'opera)

- Monitoraggio. Il/la progettista supporta la DS nel caricamento dei dati sull'avanzamento fisico del progetto.

- Verifica conformità: Deve accertarsi che le attrezzature consegnate corrispondano alle specifiche tecniche previste e che gli ambienti siano effettivamente trasformati secondo il progetto.

- Gestione scostamenti: Se un fornitore non consegna o un arredo non è idoneo, il/la progettista deve valutare varianti o correzioni immediate.

Valutazione Finale (Ex-post)

- Collaudo e conformità: Anche se esiste la figura del collaudatore, il/la progettista deve validare che il risultato finale risponda agli obiettivi di "laboratori innovativi ed avanzati".

- Relazione finale: Deve redigere una relazione tecnica che attesti come i nuovi spazi e le tecnologie acquistate contribuiscano direttamente alla riduzione dei divari territoriali.

- Raggiungimento dei risultati previsti: Deve confermare che il numero di "ambienti trasformati" o "laboratori creati" corrisponda a quanto previsto in candidatura nel progetto iniziale ovvero nel progetto esecutivo in caso di variazione approvata dall'Autorità di gestione

- Rispetto del Principio DNSH e CAM (D.M. 23 giugno 2022).

Valutazione da fare all'inizio (scelta prodotti) e alla fine (verifica certificazioni).

Il/la Progettista ha l'obbligo di individuare arredi rispondenti ai Criteri Ambientali Minimi (CAM) vigenti e di produrre la documentazione tecnica necessaria a dimostrare il rispetto del principio DNSH in fase di rendicontazione.

- Progettazione spaziale: Definizione del layout degli ambienti e scelta dei laboratori innovativi corredata da planimetria nella quale si dovrà evidenziare la disposizione degli arredi e delle dotazioni digitali;

- Progettazione tecnologica: Individuazione delle specifiche tecniche delle attrezzature informatiche e multimediali e nello specifico:

- Progettazione del Layout: Definizione degli spazi per renderli "accoglienti" curando l'ergonomia e la modularità degli arredi.
- Design degli Interni: Scelta di materiali, colori e illuminazione che favoriscano il benessere psicofisico e contrastino l'abbandono scolastico.
- Integrazione Arredo/Tecnologia: Capacità di integrare le attrezzature informatiche (monitor touch, carrelli di ricarica) con mobili di design flessibili (sedute morbide, tavoli scomponibili).
- Valutare il layout, la sicurezza degli impianti e la distribuzione dei carichi elettrici/dati.
- Per l'acquisto di attrezzature informatiche, definire le specifiche tecniche (CPU, RAM, connettività ecc.) e assicurare l'interoperabilità dei sistemi;
- Valutare che ogni acquisto (computer, arredi, lavori) rispetti il principio "Do No Significant Harm" (Non arrecare danno significativo all'ambiente) e CAM.

Questa valutazione va fatta all'inizio (scelta prodotti) e alla fine (verifica certificazioni).

- Predisporre il piano degli acquisti e redigere capitolati tecnici per le procedure di acquisto sul portale MePA entro e non oltre 7 giorni dall'affidamento dell'incarico.
- Collaborare con la DS e con la DSGA per la valutazione del piano di esecuzione preliminare e di eventuale ulteriore altra valutazione comparativa che si renda necessaria in corso d'opera;
- Svolgere attività di Supporto al monitoraggio costante delle attività svolte e redazione della documentazione necessaria per la rendicontazione finale;
- Coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle apparecchiature tecnologiche negli ambienti scolastici;
- Tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito time sheet delle proprie prestazioni;
- Effettuare la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta.

TEMPI DI ESECUZIONE DELLA PRESTAZIONE

La prestazione del progettista dovrà essere effettuata entro e non oltre 7 giorni DAL CONFERIMENTO DELL'INCARICO.

La selezione avverrà secondo il seguente articolato:

ART. 1 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli/le interessati/e al bando dovranno presentare apposita istanza, secondo il modello allegato 1, corredata da curriculum vitae in formato europeo, che dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 di giorno **26/10/2026** a mezzo spedizione postale (plico raccomandato con A.R. ovvero mezzo equivalente PEC ai sensi delle vigenti disposizioni di legge al seguente indirizzo pais01100c@pec.istruzione.it) ovvero brevi manu presso l'Ufficio protocollo della istituzione scolastica O PEO all'indirizzo pais01100c@istruzione.it. Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata (non fa fede il timbro postale). Sulla busta e anche nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura "Cognome e nome _ candidatura progettista progetto PN 21-27 FESR **Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati**". Alla domanda dovrà essere allegato:

- a) il curriculum vitae in formato europeo;
- b) un documento di riconoscimento personale in copia a firma del titolare PN 21-27 FESR **Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati**, dichiaro che la presente copia è conforme all'originale in mio possesso. Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi GDPR UE 2016/679"
- c) l'allegata dichiarazione di incompatibilità.

Le istanze dovranno indicare:

- 1) generalità, data e luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo, titolo di studio con votazione e data di conseguimento e generalità dell'ente che lo ha rilasciato, recapito telefonico e indirizzo di posta elettronica;
- 2) di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- 3) i propri titoli posseduti sono elencati nel curriculum vitae e corrispondono a verità;
- 4) di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- 5) di non essere stato interdetto dai pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- 6) di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico o meglio di non averne conoscenza;
- 7) di non essere stato destituito da pubblici impieghi e né di avere conoscenza di avere in corso

procedimenti di natura fiscale;

8) di essere in posizione regolare nei confronti degli obblighi di leva, per i candidati di sesso maschile;

9) di essere dipendente di Pubblica Amministrazione e, pertanto, in caso di aggiudicazione del bando, a seconda dei casi, è tenuto ad esibire l'autorizzazione del dirigente della propria sede di servizio al fine di poter svolgere la prestazione;

10) di essere a conoscenza che ai sensi del D.Lgs. 33/2013 in caso di aggiudicazione il proprio curriculum sarà pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica nell'apposita sezione Amministrazione trasparente;

11) di impegnarsi, in caso di nomina ad assumere l'incarico, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;

12) di impegnarsi ad assumere i seguenti obblighi:

- predisporre il progetto esecutivo, il capitolato tecnico e il piano acquisti per consentire l'indizione di una gara per la fornitura delle attrezzature e arredi previste dal suddetto progetto, corredata dalla documentazione planimetrica, layout degli arredi, caratteristiche tecniche come sopra definite;

- coordinare i lavori di manutenzione necessari alla installazione degli impianti e predisporre capitolato di acquisti per l'eventuale preventiva modifica degli impianti elettrici, se necessaria;

- verifica del progetto degli eventuali lavori agli impianti elettrici da eseguire e predisposizione del successivo eventuale inoltro all'ISPSEL e alla Città Metropolitana di Palermo per le sedi di Alia e Prizzi/Comune di Vicari (Ente proprietario dell'edificio in cui è ubicata la sede dell'indirizzo CAT);

- Richiedere Nulla Osta all'Ente proprietario (Città Metropolitana di Palermo/Comune di Vicari);

- verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature previste dal progetto approvato e quelle relative nel piano degli acquisti (capitolato tecnico);

- coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;

- collaborare con la Dirigente Scolastica e con la D.S.G.A. per tutte le problematiche relative al piano di acquisto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto;

- redigere i verbali dettagliati, il TIME Sheet relativi alla attività svolta. Le istanze dovranno essere redatte secondo l'allegato modulo, ovviamente il mancato utilizzo dello stesso, non costituisce motivo di esclusione, ma dovrà comunque contenere tutte le indicazioni in esso previste. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR UE 2016/679.

ART. 2-VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme e i criteri indicati in premessa. Trascorso il termine previsto dal presente bando, il RUP, che provvederà a nominare un'apposita Commissione Esaminatrice delle candidature costituita da almeno 3 componenti, provvederà a comparare i curriculum pervenuti in tempo utile. L'analisi e la valutazione dei curriculum vitae saranno curate dal RUP, coadiuvata dalla Commissione sopra indicata, secondo i seguenti criteri:

Per diploma di laurea specifica V.O (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello piu' specialistica) con voti 110 e lode	Punti 10,00
Per diploma di laurea specifica V.O (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello piu' specialistica) con voti da 106 a110	Punti 8,00
Per diploma di laurea specifica V.O (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello piu' specialistica)con voti da 101 a105	Punti 7,00
Per diploma di laurea specifica V.O (minimo quadriennale) e N.O. (laurea di primo livello piu' specialistica) con voti fino a 100	Punti 5,50
Per ogni altro diploma di laurea specifica di primo livello (triennale) punteggio in aggiunta al punto precedente IN AGGIUNTA ALLA SPECIALISTICA	Punti 8,00
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti	Punti 3,00
Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta quali a titolo esemplificativo e non esaustivo: Progettazione di ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi. Innovazione digitale nella pubblica amministrazione o nella scuola.	Punti 2,00 (max. p. 4,00)
Abilitazione specifica all'insegnamento	Punti 1,00 (max.p. 2,00)

Esperienza in corsi con moduli di project work; - attività di docenza/coordinamento nei moduli di Project Work attinenti alla progettazione tecnica, all'allestimento di spazi o all'innovazione digitale: Titolo del Corso: _____ Ente Erogatore: _____ Anno: _____ Oggetto del Project Work: _____ (es. Progettazione arredi, Layout spazi scolastici, Sviluppo soluzioni IT)	Punti 1,00 (max. p. 4,00)
Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta -	Punti 2,00 (max. p. 6,00)
Per ogni anno di insegnamento scolastico negli istituti superiori di secondo grado	Punti 0,50 (max. p. 20,00)
Per ogni attività di esperto e per un massimo di dieci attività in progetti su tematiche attinenti l'attività richiesta quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo: ☐ Progettazione PNRR (Scuola 4.0, Classroom, Labs). ☐ Allestimento di biblioteche scolastiche innovative o centri di lettura. ☐ Coordinamento di progetti su dispersione scolastica e povertà educativa . ☐ Incarichi come Animatore Digitale o membro del Team per l'innovazione. ☐ Progettazione di spazi flessibili (didattica laboratoriale). ☐ Altro _____	Punti 1,00 (max. p.10,00)
Per ogni attività di tutor e per un massimo di dieci attività in progetti su tematiche attinenti l'attività richiesta quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo: ☐ Progettazione PNRR (Scuola 4.0, Classroom, Labs). ☐ Allestimento di biblioteche scolastiche innovative o centri di lettura. ☐ Coordinamento di progetti su dispersione scolastica e povertà educativa . ☐ Incarichi come Animatore Digitale o membro del Team per l'innovazione. ☐ Progettazione di spazi flessibili (didattica laboratoriale). ☐ Altro _____	Punti 0,50 (max. p. 5,00)
Corsi di perfezionamento, di aggiornamento o di formazione inerenti l'incarico Formazione su piattaforme di gestione bibliotecaria, metodologie <i>Learning by Doing</i> .	punti 1,00 per corso (max p.3,00)
Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) Articoli o saggi su biblioteconomia scolastica, architetture educative o metodi contro la dispersione (es. peer tutoring, cooperative learning).	Punti 1,00 (max. p. 3,00)
Attività di progettazione, collaudo, animatore digitale, referente per la valutazione, Facilitatore punti 1 per ognuna	Punti 1,00 (max. p. 20,00)

Gli/le aspiranti riconosciuti/e idonei/e saranno graduati/e secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione sopra riportata. Nello stesso giorno di scadenza del bando, si procederà alla valutazione delle candidature e alla pubblicazione all'albo pretorio e sul sito web dell'istituto delle graduatorie provvisorie degli idonei, comprensive degli eventuali candidati esclusi, le cui motivazioni per motivi di privacy, saranno comunicate ai diretti interessati, previo reclamo scritto. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. In caso di parità di punteggio nella valutazione dei curriculum la collocazione in graduatoria, avverrà con l'aggiunta delle seguenti preferenze, valutate in ordine crescente:

1) la minore età anagrafica.

Art. 3 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica **entro 01 giorno** dalla data di affissione all'albo; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato rispettivamente, nei termini di 60 e 120 giorni.

Art. 4 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n°241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n°60, solo dopo la conclusione del procedimento e ai sensi del D.Lgs. 33/2013.

Art. 5 – ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

- 1) L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.
- 2) La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.
- 3) La remunerazione sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

- 4) L'importo orario massimo previsto, dal quale saranno scorporate tutte le ritenute a carico del prestatore d'opera previste dalla legislazione vigente che lo status giuridico-fiscale dell'esperto prevede che si debbano versare, è pari a € 19,25 (euro diciannove/25) importo lordo dipendente;
- 5) Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto e missione;
- 6) Il compenso orario spettante onnicomprensivo verrà corrisposto al termine delle attività successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Art. 6 – RINUNZIE E SURROGHE

Qualora il/la docente individuato/a, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, la Dirigente Scolastica, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta, consegnata a mano o spedita a mezzo raccomandata postale presso l'istituto ovvero spedite a mezzo posta elettronica certificata ai sensi della normativa vigente.

Art. 7 – RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO

Il RUP è stato individuato nella persona della Dirigente Scolastica, Prof.ssa Giovanna Lascari.

Art. 8 - RECESSO

E' facoltà dell'Amministrazione rescindere il contratto anticipatamente e in qualsiasi momento, qualora si riscontrassero inadempienze nella prestazione o l'incaricato contravvenga ingiustificatamente alle condizioni del presente disciplinare, ovvero a norme di legge o aventi forza di legge. La rescissione avverrà con semplice comunicazione scritta, indicante la motivazione, da recapitare almeno trenta giorni prima da quando la rescissione dovrà avere effetto.

Art. 9 - INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D. LGS N. 196/03 (codice Privacy)

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 «relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)», in vigore dal 24 maggio 2016, e applicabile a partire dal 25 maggio 2018. Per l'Istituto il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RDP) è stato individuato nella persona del Dott. Giangrande Alfredo referente della Società Trend MANAGEMENT S.R.L.S. 06885770823 CON SEDE IN VIA SIRACUSA 34 A PALERMO. I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento (UE) 2016/679

ART. 10 - OBBLIGHI DI TRASPARENZA

L'Istituzione Scolastica è tenuta a dare adeguata pubblicità, sul sito istituzionale della scuola, dell'esito della procedura comparativa espletata secondo quanto indicato nel presente articolo. 4.

Art. 11- PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente bando viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento: affisso all'albo pretorio dell'istituto con pubblicazione sul sito web www.iislercarafriddi.edu.it nella sezione pubblicità legale e amministrazione trasparente sezione bandi di concorso; pubblicato sulla bacheca argo.

ART. 12 - DISPOSIZIONI FINALI

Si precisa che l'efficacia dell'avviso e del conseguente conferimento dell'incarico sono subordinati all'esecutività di tutti gli atti agli stessi preordinati. Nel caso in cui non si potesse dar luogo al conferimento per il mancato verificarsi della condizione di cui sopra, nulla sarà dovuto ai partecipanti e al vincitore.

ART. 13- IMPUTAZIONE DELLA SPESA

La spesa finanziata dall'Unione Europea sarà imputa all'aggregato del Programma Annuale E.F. 2026: "P02/31: PN 21-27 PROGETTO FESR RSO4.2.A3.B- FESRPNSI-2025-89 AVVISO PROT.88927 DEL 03.06.2025".

La spesa rientra tra gli interventi finanziati dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027, con riferimento all'Azione RSO4.2.A3 – "Favorire la didattica laboratoriale, il miglioramento delle competenze e la transizione scuola-lavoro nelle scuole del II ciclo attraverso la realizzazione di ambienti laboratoriali", Sotto-azione RSO4.2.A3.B – "Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo", di cui al Decreto Ministeriale n. 107 del 30 maggio 2025 e all'Avviso pubblico prot. n. 88927 del 3 giugno 2025.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari

(Documento firmato digitalmente)

GIOVANNA LASCARI
18.10.2026 21:51:08 CEST